

اسکول اسمبلی کی پالیسی

School Assembly Policy

اسکول اسمبلی کی پالیسی

پیش لفظ:

اسکول اسمبلی ایک خوبصورت اور تابندہ روایت ہے جو طلبہ کی روزمرہ تعلیمی زندگی کا حصہ ہے۔ اچھے اسکول اس روایت کو بھرپور طریقے سے منعقد کرتے ہیں۔ اسکول اسمبلی تعلیم و تربیت کا ایک اہم حصہ ہے۔

اسکول اسمبلی کی اہمیت و افادیت مسلم ہے، اسکول اسمبلی طلبا و طالبات کی دن بھر کی سرگرمیوں کو توانائی فراہم کرتی ہے، یہ طلبہ اور اساتذہ کے باہمی تعارف کا ذریعہ ہے، اس کے ذریعے کئی تعلیمی مقاصد کا حصول ممکن ہوتا ہے، یہ زبان کی چاروں مہارتوں (سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا) کو پروان چڑھاتی ہے، اس کی تشہیر تحریری صلاحیتوں کو جلا بخشتی ہے۔ اسمبلی سے پہلے بجنے والی گھنٹی وقت کی پابندی کا احساس دلاتی ہے، قطار کے ذریعے نظم و ضبط کی عادت کو پروان چڑھایا جاتا ہے، ڈرل یا جسمانی تربیت (Physical Training) احکامات کی تکمیل، توجہ کی عادت اور کمرہ جماعت کے لیے ذہنی طور پر تیار کرتی ہے۔ صفائی جیسے ناخن اور بالوں کی جانچ اور جوتوں پر پالش صحت اور تندرستی کی عادت پیدا کرتی ہے، اسمبلی میں تلاوت اور نعت وغیرہ سے اللہ پاک اور نبی کریم ﷺ کی بارگاہ میں حاضری، ادب اور محبت پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ لے، ترنم اور آہنگ جیسی خصوصیات بھی پروان چڑھتی ہیں۔ مدنی مقصد اور نعروں کی دہرائی سے نہ صرف درست منزل کی طرف رہنمائی ملتی ہے بلکہ جوش اور ولولے کا اظہار بھی ہوتا ہے۔ ادبی سرگرمیاں تحریری اور تقریری صلاحیتوں کو جلا بخشتی ہیں، قومی ترانہ کے ذریعے جذبہ حب الوطنی اور قومی تشخص کو ابھار کر ملی یکجہتی پیدا کی جاتی ہے، اس سے خود اعتمادی کی صفت پیدا کی جاتی ہے نیز یہ قیادت کی خوبیاں بھی پیدا کرتی ہے۔

دارالمدینہ انٹرنیشنل اسلامک اسکول سسٹم دینی ماحول میں معیاری تعلیم فراہم کرنے والا ایک عظیم الشان ادارہ ہے، یہاں بھی اسکول اسمبلی کا خاص اہتمام کیا جاتا ہے، تاہم یہ روایتی تعلیمی اداروں کی اسمبلی سے یکسر مختلف ہے۔ یہ اسکول اسمبلی اسلامی روایات کی امین ہے۔ یہ اسمبلی دو طرح کی ہے:

• یومیہ اسمبلی

• خاص ایام سے متعلق اسمبلی

اسکول اسمبلی کا نصاب تیار کرتے ہوئے اس بات کو مد نظر رکھا گیا ہے کہ اس کی مدد سے طلبہ کی سے نہ صرف دینی اور اخلاقی تربیت ہو سکے بلکہ جسمانی نشوونما کے ساتھ ساتھ روزمرہ زندگی گزارنے کے لیے درکار مہارتیں بھی سکھائی جاسکیں۔

سابقہ ”دعائے مدینہ“ کے طریقہ کار میں ترمیم و اضافہ کیا گیا ہے، اس کا نام بدل کر اب ”اسکول اسمبلی“ رکھا گیا ہے نیز اس میں Health & Physical Education

پر مبنی Physical Training یعنی PT بھی خصوصی طور پر شامل کی گئی ہے اور اسے باقاعدہ پالیسی کی شکل دی گئی ہے۔

یومیہ اسمبلی:

1. اسمبلی کو ہفتے کے سات دنوں کی مناسبت سے منعقد کیا جائے گا تاکہ ہر دن کی اہمیت کے حساب سے طلبہ کو تیار کیا جائے جیسے: چھٹی ہفتہ اور اتوار کے دن ہوتی ہے،
2. اس لیے پیر کے دن ان کو یہ احساس دلایا جائے گا کہ دو دن کے توقف کے بعد نئے جذبے اور توانائی کے ساتھ نصابی سرگرمیوں میں کیسے حصہ لیا جائے۔
3. جمعہ کے بعد دو روز کی چھٹیاں دی جاتی ہیں، اس دن طلبہ کو گھر پر رہ کر تعلیمی سرگرمیوں کو جاری رکھنے اور وقت کے درست استعمال کے متعلق رہنمائی کی جائے گی نیز انہیں اس بات کی ترغیب دلائی جائے گی کہ وہ یہ وقت اپنے گھر والوں، دوستوں اور معاشرے کے دیگر افراد کے ساتھ کس طرح گزاریں۔

4. جمعہ کے دن کی اسمبلی میں نماز جمعہ کے لیے مسجد

جانے، چلنے پھرنے اور نماز کے بعد اہتمام سے سلام پڑھنے کے آداب سکھائے جاسکتے ہیں۔

خاص ایام سے متعلق اسمبلی:

5. خاص ایام کے حوالے سے اسمبلی کے متن میں کچھ خاص چیزیں شامل کی جائیں گی مثلاً: عید میلاد النبی کے حوالے سے آپ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ کی مبارک زندگی کے مختلف گوشوں، معلومات اور آپ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ کی سنتوں کو عملی زندگی میں نافذ کرنے کی ترغیبات دلائی جائیں، یوم آزادی کے موقع پر آزادی کی اہمیت اور اس کے تقاضوں کے حوالے سے سرگرمیاں ترتیب دی جائیں، اسی طرح رمضان المبارک، شب معراج، عید ملن کے موقع پر بھی سرگرمیاں بنائی جائیں۔

پالیسی اسٹیٹمنٹ:

دارالمدینہ انٹرنیشنل اسلامک اسکول سسٹم میں بتائے گئے طریقہ کار کے مطابق شرعی احتیاطوں اور پیشہ ورانہ تقاضوں کا خیال رکھتے ہوئے اسکول اسمبلی منعقد کی جائے گی، البتہ خاص ایام میں اسمبلی میں کی گئی سرگرمیاں حسب ضرورت دیے گئے طریقہ کے مطابق تیار کی جائیں گی۔

اسکول اسمبلی کروانے کا طریقہ کار:

6. اسمبلی کے مقاصد کے لیے ضروری ہے کہ اس کی بھرپور منصوبہ بندی کی جائے۔ اسے نصابی و ہم نصابی سرگرمیوں سے جوڑا جائے تاکہ طلبہ اس کے ثمرات سے مستفید ہو سکیں، اس لیے اسمبلی کی سرگرمیوں کے لیے ایک نصاب تیار کیا گیا ہے۔
7. اسمبلی سے متعلقہ تمام امور کے لیے دارالمدینہ کے ہر کیمپس میں کم از کم تین ٹیچرز پر مشتمل ایک اسمبلی ٹیم بنائی جائے، ایک ٹیچر کو اس ٹیم کا نگران (Coordinator) اور دو ٹیچرز کو ان کا معاون بنایا جائے۔
8. روزانہ کسی منتخب کلاس سے اسکول اسمبلی کروانے کے لیے 2 یا 3 طلبہ منتخب کیے جائیں اور اس بات کو یقینی بنایا جائے کہ تعلیمی سال کے دوران اسکول کے تمام طلبہ کو کم از کم ایک بار موقع مل جائے نیز جس کلاس یا طلبہ کی ٹیم کا نمبر ہو، انہیں ہی اسمبلی کروانے کا موقع دیا جائے۔
9. اسمبلی کی مختلف سرگرمیوں میں کم از کم تین طلبہ شرکت (Participate) کر سکتے ہیں، ان طلبہ کی پیشگی تیاری کروالی جائے۔ (موقع کے لحاظ سے طلبہ تعداد میں اضافہ اور کمی کی جاسکتی ہے۔)
10. اسمبلی کا دورانیہ 20 منٹ ہے۔ اس وقت میں کمی بیشی نہ کی جائے نیز اسمبلی مقررہ وقت پر شروع اور ختم کرنے کو یقینی بنایا جائے۔
11. پری پرائمری سیکشن میں اسمبلی کا دورانیہ 7 سے 10 منٹ کا ہوگا، کیونکہ اس میں PT اور دوسرے ہم نصابی سرگرمیاں کلاسز ایکٹیویٹیز کے ساتھ ہی کرائی جاتی ہیں۔
12. اسمبلی میں طلبہ کو (ایکٹیویٹی کیلنڈر کے مطابق) بزرگوں کے ایام سے متعلق معلومات دی جائیں۔
13. روزانہ دینی تربیت کے ساتھ پرنسپلز کی طرف سے ایک یا دو منٹ پر مشتمل موقع کی مناسبت سے کوئی اچھا پیغام (Message of the Day) کی صورت میں دیا جائے۔ یہ پیغام آسان ہونا چاہیے۔ جس میں طلبہ کو مختلف شعبوں، کامیابی، ناکامیوں سے بچنے، کسی اچھی سرگرمی کی رغبت جیسے مطالعہ یا باغبانی، صحت مند غذا یا دارالمدینہ سوشل میڈیا کی طرف سے بنائی جانے والی پوسٹ کے بارے میں بتایا جائے۔
14. روزانہ دینی تربیت کے ساتھ پرنسپلز کے اچھے پیغام کی جگہ مکتبہ المدینہ کے انگریزی کتب یار سالے سے حدیث کا انگریزی اور اردو میں ترجمہ بھی طلبہ کو بتایا جا

سکتا ہے۔

15. اسمبلی میں جب بھی کسی بات کی ترغیب دلائی جائے، اس کے عملی نفاذ کے لیے کچھ نہ کچھ کوشش اسکول میں بھی ضرور کروائی جائے جیسے: صفائی کی ترغیب کے بعد طلبہ سے ان کے کمرہ جماعت (Class) کی کچھ نہ کچھ صفائی کا اہتمام کروایا جائے۔ (طلبہ سے زمین پر بکھرے ہوئے ریپرز، کاغذ یا پنسل کے پھلکے وغیرہ کو اٹھوا کر کوڑے دان میں ڈلوایا جاسکتا ہے تاکہ انہیں ماحول کو صاف رکھنے کا ذہن ملے، طلبہ سے کلاس میں ہرگز جھاڑو وغیرہ نہ دلوائی جائے، کیوں کہ اس سے ان کے یونیفارم خراب ہونے کا اندیشہ ہے اور اس کے باعث انہیں تھکن بھی محسوس ہو سکتی ہے۔)
16. سینئر گریڈ پر انٹرمی اور سینڈری گریڈ میں اس بات کا خیال رکھا جائے کہ نسبتاً بڑی طالبات کی آواز کی میس سے باہر نہ جائے۔
17. اسمبلی ٹیم کی طرف سے اسمبلی کا ماہانہ شیڈول ہر ماہ کی 26 تاریخ تک پر نسیپلز کو جمع کروایا جائے۔
18. طلبہ کو وقتاً فوقتاً اسمبلی کروانے کے حوالے سے تربیت دی جائے۔
19. طلبہ کے کسی کارنامے پر ان کی حوصلہ افزائی کی جائے۔
20. طلبہ کے ساتھ کچھ نہ کچھ گفتگو بھی کی جائے۔
21. اسمبلی میں بالخصوص جمعۃ المبارک کے دن ملک اور قوم کی ترقی اور سلامتی کے لیے دُعا بھی کی جائے۔
22. اس پورے ہدایت نامے کو سمجھ لیا جائے کیوں کہ اسمبلی کی کارروائی کا سارا دار و مدار پورے طریقہ کار اور ہدایات کو سمجھنے پر منحصر ہے۔

اسمبلی کروانے والے طلبا / طالبات کے لیے ہدایات:

21. طلبہ کو ان ہدایات کا پابند کروایا جائے:
22. طلبہ صاف ستھرے حلیے اور مکمل یونیفارم میں ہوں۔
23. تین مختصر آیات تلاوت کی جائیں۔
24. اسمبلی میں تربیہ مدنی پھول اور نعت اور سلام کے لیے جو اشعار منتخب کیے گئے ہیں صرف وہی پڑھے جائیں، ان میں اضافہ نہ کیا جائے۔ (امیر اہلسنت، اعلیٰ حضرت امام احمد خان، مولانا حسن رضا خان اور مولانا جمیل قادری کے لکھے نعت اور سلام کے اشعار بھی پڑھے جاسکتے ہیں۔)
25. طلبہ سے اسمبلی کا متن، بقدر ضرورت پڑھا یا جائے اور آخر میں جوش و جذبے کے ساتھ اپنا مقصد دہرایا جائے۔
26. عربی / اُردو متن میں صاف اور بلند آواز، دُرست تلفظ اور مخارج کے ساتھ ادا کیا جائے نیز قواعد و تجوید اور عربی / اُردو لہجے کا خیال رکھا جائے، شاعری میں طرز اور ترنم کا خاص خیال رکھا جائے۔

پی ٹی (PT) کروانے والے ٹیچرز کے لیے ہدایات:

27. پی ٹی (PT) کرنے کی جگہ کشادہ اور ہوادار ہو۔
28. ٹیچرز کے لیے ضروری ہے کہ پی ٹی ڈرل کروانے سے قبل تمام حرکات خود کر لیں۔
29. ابتداً ہی ماہ میں ٹیچرز طلبہ کو جسمانی تربیت (PT) کی حرکات کو نمونے کے طور پر خود کر کے دکھائیں یا کسی چست طالب علم کو اسمبلی کے سامنے کھڑا کر کے اس سے کروائی جائیں۔
30. PT کی ہدایات صاف اور بلند آواز میں دی جائیں تاکہ طلبہ یہ جان سکیں کہ انہیں کیا کرنا ہے۔
31. PT کی تمام حرکات کو چند بار کروانا چاہیے خواہ حکم کے الفاظ دہرا کر یا صرف نمبر گن کر۔ نمبروں سے اس وقت کام ہو سکتا ہے جب طلبہ کو کچھ PT کی مشق

ہو جائے۔

طلبہ سے اگر ایک ایک حرکت کو پانچ پانچ بار کروایا جائے تو یہ مناسب رہے گا۔ ثانوی جماعتوں میں اس تعداد کو آہستہ آہستہ بڑھایا جاسکتا ہے۔

32. جسم کی حرکت کے لحاظ سے احکامات کے الفاظ تبدیل ہوں گے، مثلاً: Attention (ہوشیار، متوجہ ہوں)، Stand At Ease (آرام سے کھڑے ہوں) وغیرہ۔

33. احکامات دیتے وقت الفاظ ہر صورت میں یکساں تیزی سے ادا نہیں کیے جاتے۔ بعض حرکات تیزی سے ختم ہوتی ہیں، ان کے احکام بھی تیزی سے دیے جاتے ہیں، مثلاً: Attention بعض آہستگی سے ادا کیے جاتے ہیں، ان کے احکام بلند آواز سے ادا کیے جاتے ہیں، جیسے Stand At Ease

34. طلبہ کو ہدایت کی جائے کہ پاؤں کی ایڑی کو زمین سے اس طرح اٹھایا اور رکھا جائے کہ تیز دھمک بھی پیدا ہو۔

35. قطاروں کو پھیلانے اور سمیٹنے کی مشقوں کو اس وقت کروایا جائے جب طلبہ سادہ حرکات سیکھ لیں۔

36. طلبہ کو قد کے لحاظ سے قطاروں میں کھڑا کیا جائے۔ دو طلبہ کے مابین ایک ہاتھ سے کچھ زیادہ فاصلہ رکھا جائے تاکہ مختلف حرکات کو سرانجام دیتے وقت اپنے قریب کے طالب علم کو چھونہ سکیں۔

37. PT کی سرگرمی بشمول اسمبلی، بڑے طلبہ کے لیے سات سے دس منٹ اور چھوٹے طلبہ کے لیے پانچ سے سات منٹ پر مشتمل کروائی جائے۔

38. PT کرواتے ہوئے طلبہ کو تھکاوٹ سے بچایا جائے۔

39. موسم یا طلبہ کی کیفیت دیکھتے ہوئے وقت میں کمی بیشی کی جائے۔

40. سردی کے موسم میں اس وقت میں اضافہ کیا جائے۔ اس موسم میں وارم اپ ہونے کی ضرورت رہتی ہے۔

41. ابتدا میں PT کی مشقیں ”تھوڑی تھوڑی مگر بار بار کروائی جائیں۔“

42. خاص قومی تہواروں میں اسمبلی کی جگہ کے سامنے قومی پرچم آویزاں کیا جائے۔ سینئر کلاس کا کوئی ایک رکن پرچم کشائی کرے۔ قومی ترانہ پڑھنے سے پہلے خصوصی دستہ پرچم کے قریب پیرید کرے۔

43. جماعت کو کسی تکلیف دہ حالت (Position) میں کھڑا نہ رہنے دیا جائے۔

PT کا طریقہ کار:

PT کی Basic positions

• Attention (ہوشیار، متوجہ ہوں): (آسانی کے لیے اس position کی تصویر بھی پالیسی کے ساتھ منسلک ہے۔)

Attention کے الفاظ کہتے ہی تمام بچے ایک ساتھ قطار میں آجائیں۔ پاؤں 30 ڈگری کے زاویے پر نکلے، ٹانگیں بالکل سیدھی ہو جائیں، دونوں پاؤں یکساں طور پر زمین پر ہوں۔ جسم کھڑا اور سامنے ہو، بازو اور کلاسیاں سیدھی ہوں، ہاتھ بندھے ہوئے ہوں (جسم سے ملے ہوئے ہوں)۔ سر اور آنکھیں سامنے کی طرف ہوں۔

• Stand-At Ease (آرام سے کھڑے ہوں): (آسانی کے لیے اس position کی تصویر بھی پالیسی کے ساتھ منسلک ہے۔)

یہ حکم تھکے ہوئے جسم کو راحت دینے کے لیے دیا جاتا ہے۔ ٹانگوں کو پھیلاتے ہوئے ہاتھوں کو پیٹھ کے پیچھے رکھا جاتا ہے۔ دائیں ہاتھ کی پشت کو بائیں ہاتھ کی ہتھیلی میں رکھا جاتا ہے، دونوں ہاتھ کی انگلیاں بائیں ہاتھ میں دی ہوں مگر گرفت نرم ہو اور انگوٹھوں کو کراس کیا جاتا ہے۔

• Right Turn (دائیں طرف مڑ جاؤ): (آسانی کے لیے اس position کی تصویر بھی پالیسی کے ساتھ منسلک ہے۔)

دونوں گھٹنوں اور جسم کو سیدھا رکھتے ہوئے دائیں ایڑی اور بائیں پیر پر دائیں طرف جسم موڑ دیا جاتا ہے، ایسا کرتے ہوئے بائیں ایڑی اور دائیں پیر کو اٹھایا جاتا ہے اور بازوؤں کو پہلو کے قریب بدلا جاتا ہے، اس ابتدائی حرکت کی تکمیل پر دائیں پاؤں کا زمین پر چپٹا ہونا ضروری ہے، بائیں ایڑی کو اونچا، دونوں گھٹنے سیدھے، دائیں پاؤں پر

جسم کا وزن سیدھا ہونا ضروری ہے۔ دائیں پاؤں کے ساتھ ایک رفتار لی جاتی ہے، (یہ ہدایت Attention کی پوزیشن کے بعد دی جاتی ہے۔) نوٹ: اس بات کا خیال رہے کہ طلبہ کو Attention کی پوزیشن پر دوبارہ لانے کے لیے بائیں ایڑی کو پاؤں کو چھوئے بغیر دائیں طرف لایا جاتا ہے۔

• **Left Turn (بائیں طرف مڑ جاؤ):** (آسانی کے لیے اس position کی تصویر بھی پالیسی کے ساتھ منسلک ہے۔)

دونوں گھٹنوں اور جسم کو سیدھا رکھتے ہوئے بائیں ایڑی اور دائیں پیر پر بائیں طرف موڑ دیا جاتا ہے، ایسا کرتے ہوئے دائیں ایڑی اور بائیں پیر کو اٹھایا جاتا ہے اور بازوؤں کو پہلو کے قریب بدلا جاتا ہے، اس ابتدائی حرکت کی تکمیل پر بائیں پاؤں کا زمین پر چپٹا ہونا ضروری ہے، دائیں ایڑی کو اونچا، دونوں گھٹنے سیدھے، بائیں پاؤں پر جسم کا وزن سیدھا ہونا ضروری ہے۔ بائیں پاؤں کے ساتھ ایک رفتار لی جاتی ہے، (یہ ہدایت Attention کی پوزیشن کے بعد دی جاتی ہے۔) نوٹ: دائیں اور بائیں طرف مڑنے کے لیے جگہ موجود ہونا چاہیے۔

• **About Turn (گھوم جاؤ، مخالف سمت میں مڑ جاؤ، منہ دوسری طرف کر لو):** (آسانی کے لیے اس position کی تصویر بھی پالیسی کے ساتھ منسلک ہے۔)

یہ حکم بائیں پاؤں کے لیے مخصوص ہے، بائیں پاؤں، دائیں پاؤں سے آگے رہے گا، اس کے بعد طلبہ خود کو دائیں طرف موڑ دیں گے اور اپنی منزل کی طرف قدم بڑھائیں گے۔ (یہ ہدایت Attention کی پوزیشن کے بعد دی جاتی ہے۔)

• **Counting (گنتی):** (آسانی کے لیے اس position کی تصویر بھی پالیسی کے ساتھ منسلک ہے۔)

گنتی کے ذریعے پی ٹی کے چند اشارے کروائیں جیسے:

- i. 1 کہنے پر طلبہ اپنے ہاتھ سامنے کر دیں۔ بازو سیدھے رہیں۔ کہنیاں اکڑی رہیں۔ ان میں جھکاؤ بالکل نہ رہے، انگلیاں سب سیدھی اور ملی ہوئی ہوں۔ ہتھیلیاں آمنے سامنے اندر رکھیں۔
- ii. 2 کہنے پر ہاتھ اوپر کر دیں۔ دونوں ہتھیلیاں ایک دوسرے سے ملا دیں۔
- iii. 3 کہنے پر سیدھا ہاتھ دائیں طرف اور اُلٹا ہاتھ بائیں طرف کر دیں، ہتھیلیوں کا رخ زمین کی طرف ہو۔
- iv. 4 کہنے پر اسی طرح واپس نیچے لے آئیں۔ ہتھیلیوں کا رخ زمین کی طرف ہونا چاہیے۔

طلبا/ طالبات کی ترتیب کے حوالے سے ہدایات:

44. اسکول اسمبلی کا وقت شروع ہونے سے پانچ منٹ قبل اسمبلی کی گھنٹی بجائی جائے۔ گھنٹی بجتے ہی کلاس ٹیچر/CR اپنی جماعت (Class) کے ہمراہ قطار کی صورت میں
45. اسمبلی کی جگہ آئیں، طلبہ کو اس بات کا علم ہونا چاہیے کہ کس طرح ایک سیدھ میں چلتے ہوئے اسمبلی کی جگہ آنا ہے۔ اب تمام طلبہ کو قطاروں میں کھڑا کر دیا جائے۔
46. اسمبلی کروانے والے طلبہ قریب ہی کھڑا کیا جائے۔
47. تلاوت کے آغاز کے بعد آنے والے طلبہ کی تلاوت کے اختتام پر الگ قطار بنائی جائے تاکہ ان کی تادیب کی جاسکے۔
48. اس بات کا خیال رکھا جائے کہ تمام طلبہ خصوصاً تاخیر سے آنے والے، اسکول کے بستوں (Bags) کندھوں پر لٹکائے ہوئے اسمبلی میں ہرگز شریک نہ ہوں بلکہ اسمبلی کے مخصوص مقام کے پاس ہی کوئی مناسب جگہ مختص کر دی جائے جہاں یہ طلبہ پہلے اپنے اسکول بیگز کو ڈرست انداز میں رکھیں اور پھر اسمبلی میں شامل ہوں۔ اس مقصد کے لیے عارضی طور پر کوئی میز رکھی جاسکتی ہے جو اسمبلی کے بعد وہاں سے ہٹا دی جائے۔
49. اپنی جگہ پر خاموشی و اطمینان سے اسمبلی میں شرکت کی جائے۔ اس بات کو یقینی بنایا جائے کہ تمام طلبہ مکمل نظم و ضبط کے ساتھ کھڑے ہوں۔

50. طلبہ کو قد کے اعتبار سے کھڑا کیا جائے اور یہ ذمہ داری ہر کلاس کے CRs کو سونپی جائے۔
51. قطار کی دو قسمیں ہیں: قطار عرضی (Horizontal Lines) اور قطار طولی (Vertical Lines)۔
52. قطار عرضی: جس میں طلبہ ایک دوسرے کے پہلو پہلو کھڑے ہوں یعنی چوڑائی میں بنائی گئی قطار۔
53. قطار طولی: ایسی قطار جس میں طلبہ ایک دوسرے کے پیچھے کھڑے ہوں یعنی لمبائی میں بنائی گئی قطار۔
54. طلبہ کی تعداد کم ہو تو قطار عرضی اور زیادہ تو قطار طولی بنائی جائے۔ قطار طولی بنانے کو ترجیح دی جائے۔
55. قطار طولی میں پہلی قطار کے سوا باقی سب قطاروں کا ہر طالب علم سامنے کے طالب علم کے ٹھیک پیچھے اور دائیں بائیں کے طالب علموں کے ساتھ بالکل ایک سیدھ میں ہو۔
56. قطار بنانے کے لیے ایک ہاتھ یا دو قدم کا فاصلہ ہو۔ پچھلی قطار کا ہر طالب علم اپنے سے اگلے طالب علم کے ٹھیک پیچھے اور اس سے دو قدم یا ایک ہاتھ کے فاصلے پر ہو۔
57. ہاتھ پھیلانے کی جتنی حالتیں ہوں گی، یعنی آگے، پیچھے، اوپر، نیچے سب میں ہاتھوں کے درمیان دونوں کندھوں کے درمیانی فاصلے کے برابر فاصلہ ہونا چاہیے۔
58. اسمبلی کے بعد تمام طلبہ کو قطار بنا کر ان کی جماعتوں (Classes) میں جانے کی ہدایت کی جائے۔
59. جب طلبہ بائیں طرف کو مڑنا چاہیں تو بائیں پاؤں کی ایڑی زمین پر رکھ کر پنجہ اوپر اٹھائیں اور ایڑی پر بائیں طرف کو مڑ جائیں، جب دائیں طرف کو مڑنا ہو تو اس ترتیب کو الٹ دیا جائے۔
60. طلبہ کو قطاروں میں آتے جاتے وقت ”ذِکْرُ اللّٰهِ“ کا عادی بنایا جائے۔ سیڑھیاں چڑھتے ہوئے ”اللّٰهُ اَكْبَرُ“ اور اترتے ہوئے ”سُبْحَانَ اللّٰهِ“ کی تکرار کروائی جائے۔ کلاس IV اور اس سے اگلی تمام کلاسز کی طالبات آہستہ آواز میں ”ذِکْرُ اللّٰهِ“ کروایا جائے۔

طلبا/طالبات کی پیش کش (Presentation):

61. ایکٹیویٹی کیلنڈر کے مطابق خصوصی ایام (اسلامی، قومی یا دیگر اہم ایام) منانے کا اہتمام کیا جائے۔
62. اسکول ایک طالب علم چارٹ بنا کر کوئی ایک جماعت روزانہ یا ہفتہ ایک چارٹ بنا کر لائے۔ اس پر کوئی مفید تحریر ہو۔ اسمبلی کے بعد اسے نوٹس بورڈ پر آویزاں کی جائے۔ پرائمری اور سینڈری کلاسز کے طلبہ کو اپنے نصابی پراجیکٹس پیش کرنے کا موقع دیا جائے۔ موقع کے لحاظ سے طلبہ سے تقاریر بھی کروائیں جاسکتی ہیں۔
63. خصوصی ایام کے موقع پر طلبہ سے مختلف سرگرمیاں (Activities) کروائی جائیں، جن کا دورانیہ 5 منٹ سے زائد نہ ہو، اس دن اسمبلی کے دورانیے میں پانچ منٹ
64. کا اضافہ کیا جائے اور کلاس ٹیچر پہلے پیریڈ میں ہونے والی پانچ منٹ کی کمی کو ایڈجسٹ کریں۔
65. اسمبلی کے موقع پر طلبہ کو اچھا پیغام پہنچانے کے لیے خاکہ کی صورت میں بھی پیغام دیا جاسکتا ہے۔ (اس کے لیے مدنی چینل کے پروگرام غلام رسول کے خاکہ کی نقل کی جاسکتی ہے۔)
66. اسمبلی میں دی جانے والی پریزنٹیشن یا تقاریر کی متعلقہ طلبہ کو پیشگی تیاری کروائی جائے۔

متن کی ابتدا، اختتام اور موقع کی مناسبت سے PT Drill کے الفاظ ادا کیے جائیں اور اشارے یعنی 1.....2.....3.....4 کر کے دکھائے جائیں۔

(1) **تلاوت کلام پاک:** (روزانہ ڈیڑھ منٹ)

تین آیات

(2) **دُرودِ ابراہیمی:** (روزانہ ڈیڑھ منٹ)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَبِيدٌ مَّجِيدٌ
اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَبِيدٌ مَّجِيدٌ

(3) **تقصیدہ بردہ شریف:** (پیر، بدھ، جمعہ..... ایک منٹ)

مَوْلَايَ صَلِّ وَسَلِّمْ ذَاتِنَا أَبَدًا
مُحَمَّدُ سَيِّدُ الْكَوْنَيْنِ وَالشَّقَلَيْنِ
هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي تُرَجَى شَفَاعَتُهُ
يَا رَبِّ بِالْمُصْطَفَى بَدِّعْ مَقَاصِدَنَا
عَلَى حَبِيبِكَ خَيْرَ الْخَلْقِ كُلِّهِمْ
وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ
لِكُلِّ هَوَلٍ مِّنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحِمٍ
وَاعْفِرْ لَنَا مَا مَضَى يَا وَاسِعَ الْكَرَمِ

(4) **نعت شریف:** (منگل، جمعرات..... ایک منٹ) (امیر اہلسنت، اعلیٰ حضرت امام احمد خان، مولانا حسن رضا خان اور مولانا جمیل قادری کے لکھے نعتیہ اشعار بھی

پڑھے جاسکتے ہیں۔)

سب سے اولیٰ و اعلیٰ ہمارا نبی
اپنے مولیٰ کا پیارا ہمارا نبی
کیا خبر کتنے تارے کھلے چھپ گئے
غمز دوں کورضا مرثدہ دیجے کہ ہے
سب سے بالا و والا ہمارا نبی
دونوں عالم کا ڈولہا ہمارا نبی
پر نہ ڈوبے نہ ڈوبا ہمارا نبی
بے کسوں کا سہارا ہمارا نبی

(5) **مناجات (اردو):** (روزانہ دو منٹ)

لب پہ آتی ہے دُعا بن کے تمنا میری
دُور دُنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہو جائے
ہو مرے دم سے یونہی میرے وطن کی زینت
ہو مر اکام غریبوں کی حمایت کرنا
زندگی شمع کی صورت ہو خُدا یا میری
ہر جگہ میرے چمکنے سے اُجالا ہو جائے
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت
درد مندوں سے ضعیفوں سے محبت کرنا
نیک جو راہ ہو اُس رہ پہ چلانا مجھ کو
مرے اللہ! برائی سے بچانا مجھ کو

(6) مناجات (عربی): (روزانہ آدھ منٹ)

يَا رَسُوْلَ اللهِ اُنْظُرْ حَالَنَا
اِنَّيْ فِيْ بَحْرِهِمْ مُّغْرَقٌ
يَا حَبِيْبَ اللهِ اِسْمِعْ قَالَنَا
خُذِيْدِيْ سَهْلٌ لَّنَا اَشْكَالَنَا

(7) بچوں کی تقریر: (موقع کی مناسبت سے طلبہ کی تقریر کرائی جاسکتی ہے۔)

(8) مختصر پوائنٹس: (روزانہ ایک منٹ)

شعبہ دینیات کی طرف سے دیے گئے مختصر پوائنٹس کے شیڈول کے مطابق ایک مختصر پوائنٹ بیان کیا جائے۔

(9) مدنی مقصد:

طلبا و طالبات کو مدنی مقصد دہرانے کی ہدایت کی جائے:

مجھے اپنی اور ساری دُنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کرنی ہے۔ ان شاء اللہ عزوجل

(10) قومی ترانہ: (روزانہ ایک منٹ بیس سیکنڈ)

پاک سرزمین شاد باد
تو نشانِ عزمِ عالیشان
کشورِ حسین شاد باد
ارضِ پاکستان!
مرکزِ یقین شاد باد
پاک سرزمین کا نظام
قوم، ملک، سلطنت
شاد باد منزلِ مُراد
قوتِ اُخوتِ عوام
پائندہ تابندہ باد!
پرچم ستارہ و ہلال
ترجمانِ ماضی شانِ حال
رہبر ترقی و کمال
جانِ استقبال!
سایہ خدائے ذوالجلال

(11) **نعرے:** (روزانہ ایک منٹ)

اب درج ذیل نعرے لگائے جائیں:

جنتی جنتی	ہر صحابی نبی
جنتی جنتی	حضرت صدیق بھی
جنتی جنتی	اور عمر فاروق بھی
جنتی جنتی	عثمان غنی
جنتی جنتی	فاطمہ اور علی
جنتی جنتی	ہیں حسن حسین بھی

(12) **سلام:** (روزانہ ایک منٹ) (امیر اہلسنت، اعلیٰ حضرت امام احمد خان، مولانا حسن رضا خان اور مولانا جمیل قادری کے لکھے سلام کے اشعار بھی پڑھے جاسکتے ہیں۔)

شمع بزم ہدایت پہ لاکھوں سلام	مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام
اُس دل افروز ساعت پہ لاکھوں سلام	جس سہانی گھڑی چمکا طیبہ کا چاند
جلوہ شانِ قدرت پہ لاکھوں سلام	غوثِ اعظم امام التَّحْتِیٰ وَالتَّحْتِیٰ
مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام	مجھ سے خدمت کے قدسی کہیں ہاں رضا
اُس امیر اہلسنت پہ لاکھوں سلام	فیض سے جن کے لاکھوں عمائے سچے

اسمبلی کے اختتام پر تمام طلبہ کو قطار بنا کر ان کی کلاسز میں جانے کی ہدایت دی جائے۔

اطلاق:

65. یہ پالیسی دارالمدینہ انٹرنیشنل اسلامک اسکول سسٹم، دارالمدینہ بوائز سیکنڈری اسکول اور دارالمدینہ گرلز سیکنڈری اسکول کے ہر کیمپس کے ٹیچرز اور طلباء و طالبات کے لیے ہے۔

66. یہ پالیسی یکم اگست 2022ء سے نافذ العمل ہوگی۔ طلباء و طالبات کی جسمانی صلاحیتوں میں اضافہ اور ان کی بہتری کے لیے اسے جاری رکھا جائے گا۔

پالیسی منظور کرنے والی اتھارٹی:

یہ پالیسی نگران مجلس دارالمدینہ، نگران شریعہ ایڈوائزر اور چیف آپریٹنگ آفیسر (ایجوکیشن) اور چیف آپریٹنگ آفیسر (دینیات) اور اراکین مجلس کی منظوری سے جاری کی جا رہی ہے۔

جائزہ / نظر ثانی:

اس پالیسی کا جائزہ جولائی 2023ء میں کیا جائے گا، درمیان میں انتہائی ضرورت کے پیش نظر اس پالیسی پر نظر ثانی کی جاسکتی ہے۔

(تبت بالخیر)